

Comment faire un exposé sur les abeilles ?



SOMMAIRE

- I. Méthodologie
- II. Ce que demande l'enseignant
- III. Où trouver les informations

I. Méthodologie

Votre enfant doit préparer un exposé ? Si c'est à lui de chercher, de trier ses documents puis de rédiger, vous pouvez le guider dans cet exercice pas toujours facile en primaire. Les conseils d'Anne Nardin, enseignante en CM2.

ORGANISER SON TRAVAIL

La préparation de l'exposé se fait en deux temps : la phase des recherches qui inclut le tri et le classement des informations puis la phase d'exposition avec la rédaction de l'exposé et la présentation du tableau.

SOIGNER LA PRÉSENTATION DE L'EXPOSÉ

L'exposé peut se présenter sur un panneau en papier rigide Canson (50 x 65 cm). Le titre et les textes devront être tapés à l'ordinateur (un bon exercice en vue du **Brevet informatique et Internet**, le B2I, de fin de CM2).

L'élève devra veiller au **bon équilibre** entre les documents photos, les dessins, les textes et les légendes.

Le collage des dochie, sites internet...) doivent être indiquées sur le panneau en bas à droite.

PRÉSENTER L'EXPOSÉ DEVANT LA CLASSE

Avant le grand jour, mieux vaut **s'entraîner à s'exprimer à l'oral en travaillant sa voix** pour qu'elle soit posée et que le débit ne soit ni trop rapide ni hésitant. Il faut également être capable de parler tout en maîtrisant son corps.

Pour un **exposé réussi**, il faut bien connaître **le contenu** de son panneau afin de s'exprimer sans trop regarder ses textes. On peut préparer **une petite fiche** avec les idées principales si l'on craint d'oublier une partie de son exposé.

Pour rendre **l'exposé vivant**, l'élève peut montrer d'autres photos ou documents que ceux du panneau.

Il est indispensable de **maîtriser le contenu de son exposé** afin d'être

capable de répondre aux **questions des élèves** et de l'enseignant.

La présentation de l'exposé **n'excède** généralement **pas 10 minutes**, questions comprises.

FAIRE UN EXPOSÉ EN GROUPE

Pour s'organiser au mieux et **se partager les tâches** équitablement dans le cas d'un exposé à réaliser à **3 ou 4 élèves** on peut suivre la méthode suivante : tous les élèves cherchent des informations de leur côté et les mettent en commun.

A ce moment-là, ils les trient ensemble et **dégagent un plan**. Si ce travail n'est pas fait en classe, vous pouvez proposer à votre enfant de recevoir les autres participants le temps d'une après-midi. Ensuite, les enfants **se partagent les tâches** : l'un rédigera, l'autre tapera les textes à l'ordinateur, le dernier découpera, collera et encadrera les photos et **fabriquera un quiz** pour la fin de l'exposé. Lors de la présentation, les élèves prennent **la parole tour à tour**. Tous doivent parler !

PROPOSER UN JEU POUR RENDRE L'EXPOSÉ PLUS VIVANT

Pour rendre l'exposé **plus vivant et ludique**, l'élève peut organiser à la fin de sa présentation un petit jeu comme celui des **incollables**. Sur des **fiches bristol** (10 x 15 cm) perforées, on écrit la question au recto et la réponse au verso. Attention, la réponse doit forcément se trouver sur le panneau d'exposé.

Les questions doivent être simples et précises. On peut prévoir 4 à 5 questions par exposé. Avec un rouleau de papier adhésif transparent, on plastifie les fiches, puis on les relie grâce à de la ficelle. On accrochera les fiches en bas du panneau d'exposé.

Une variante : on fait plusieurs fiches sur le même thème, on les accroche en éventail avec des attaches parisiennes et on les fait circuler dans la classe.

II. Ce que demande l'enseignant

PROPOSITION DE POINTS À ABORDER

L'élève commencera par faire la **description de l'abeille** et de son anatomie, puis donnera le nom de sa famille. L'exposé pourra se poursuivre par la présentation **des acteurs de la ruche** et du rôle de chacun : la reine, les ouvrières, les faux-bourdons... Une dernière partie décrira **les étapes de fabrication du miel** et le travail de **l'apiculteur**.

Au cours de l'exposé un **vocabulaire précis** et maîtrisé doit être utilisé, il reprendra les termes suivants : reine, ouvrières, faux-bourdons, **ruche**, pollinisation, gelée royale, miel, colonie, apiculture...

III. Où trouver les informations ?

INTERNET

APISITE :

[HTTP://APISITE.ONLINE.FR/](http://apisite.online.fr/)

Sur ce site créé par un passionné d'apiculture diplômé du Rucher du Luxembourg, vous trouverez **une description de l'abeille** (cliquez sur "Abeille" puis sur "Anatomie"), une fiche détaillée sur chaque **acteur de la ruche** : reine, ouvrières et faux-bourdons (cliquez sur "Abeilles" puis sur "Acteurs de la ruche").

MIELDRONET :

[HTTP://WWW.MIELDRONET.COM/](http://www.mieltronet.com/)

Cliquez sur "La vie de la ruche", un schéma permet de comprendre **l'organisation de la ruche**. Les plans de coupe permettent de voir comment sont disposés les cadres où **les abeilles stockent le miel**. Le site décrit également le rôle de chaque acteur de la ruche.

MIELLERIE ROUDIERS :

[HTTP://MIELLERIE.ROUDIERS.FREE.FR/MIEL/ACCUEIL.PHP](http://miellerie.roudiers.free.fr/miel/accueil.php)

Cliquez sur "Miel" puis en bas de la page sur "Composition et fabrication", vous obtiendrez des informations complètes sur la transformation **du nectar en miel** et sur **le travail de l'apiculteur**.

LIVRE

• LE GRAND LIVRE DES ABEILLES

Cours d'apiculture moderne de Melchiorre Biri, éditions de Vecchi, collection Animaux, 17,99 €.

Ce manuel pratique aborde toutes les questions sur l'abeille, la vie de la ruche, le rôle et la place de la reine, de l'ouvrière et du faux-bourdon, le mode de communication des abeilles, les techniques modernes d'apiculture, les variétés de miel, et les autres produits de la ruche. Il est richement illustré.

FILM

LE MYSTÈRE DE LA DISPARITION DES ABEILLES, film documentaire de Mark Daniels, **Arte éditions**, durée 2h12, 14,99 €.

Diffusé sur **Arte**, ce documentaire enquête sur **la disparition de millions d'abeilles** depuis 2006, une véritable **catastrophe écologique** mondiale.

Le site **d'Arte TV** propose un dossier complet sur le film avec des extraits vidéo, des interviews, des galeries photo et des éléments explicatifs sur **la vie de la ruche**.

Plus d'informations sur arte.tv:

http://www.arte.tv/fr/Comprendre-le-monde/Le-mystere-de-la-disparition-des-abeilles-_7C-Les-dernieres-revelations-d-ARTE/3166056.html